

## Onderwijsbehoeften staan centraal

We kijken naar wat het kind nodig heeft en focussen ons op de onderwijsbehoefte van de kleuter.

Differentiatie is voor ons een basishouding waarbij we doelgericht omgaan met diversiteit en verschillen tussen kinderen.



## Welkom

**Als een vlinder in de wind,**

**Vlieg je hoog, vlieg je laag,**

**Helemaal op jouw manier.**

**Je bent speciaal, je bent mooi,**

**Je bent jezelf!**

## Aandacht voor het positieve

We besteden aandacht aan de sterktes, talenten en interesses van kleuters, leerkrachten, ouders, de klasgroep en andere stimulerende factoren in de omgeving van de kleuter.

We zien deze positieve krachten als kansen en benutten ze in onze zorg voor kleuters.

## De leerkracht doet ertoe

Onze leerkrachten:

Zijn zich bewust van hun cruciale bijdrage aan een positieve ontwikkeling van al hun kleuters.

Kunnen hun ondersteuningsbehoeften kenbaar maken

Reflecteren over hun rol als leerkracht en hun effect daarvan op kleuters, ouders en collega's.

## Systematisch en transparant

We willen een transparante school zijn die open is over het werk dat ze doet en van plan is te doen. We streven naar heldere afspraken over wie wat doet, waarom, waar, hoe en wanneer. We werken hierbij planmatig.

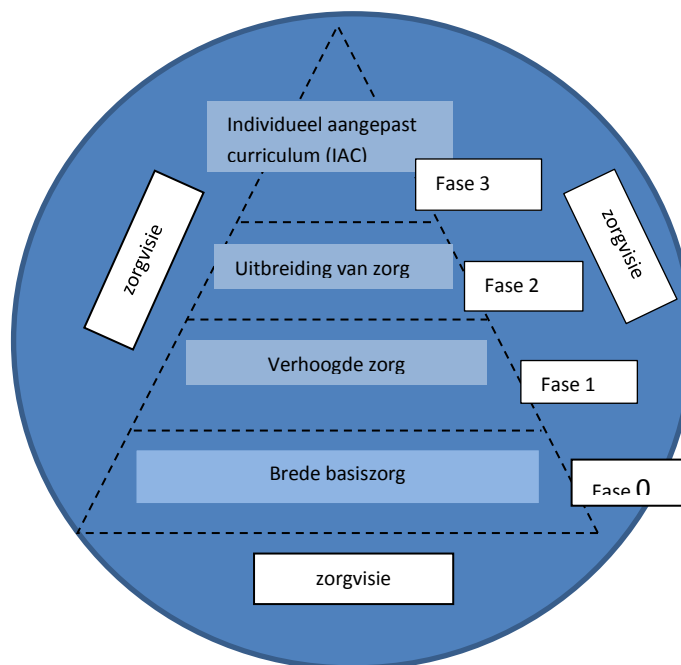
We kiezen bewust voor een kindvolgsysteem dat aansluit bij de uitgangspunten van handelingsgericht werken. Het is voor ons een hulpmiddel om systematisch en transparant te werken.

## Doelgericht werken

We formuleren doelen die de kleuter helpen een stap vooruit te zetten in zijn ontwikkeling -> de zone van de naaste ontwikkeling.

We streven naar een doelgerichte klasaanpak en een doelgericht (individueel) handelingsplan.

We formuleren onze doelen zo SMART (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden) mogelijk.



## Constructieve samenwerking

We streven naar een goede samenwerking tussen alle betrokken partijen met en rond de kleuter.

We zien ouders als ervaringsdeskundigen en onze leerkrachten als onderwijsprofessionals.

## Afstemming en wisselwerking

We willen onze aanpak zo goed mogelijk afstemmen op elkaar.

We gaan na wat het kind nodig heeft op onze school, binnen zijn klasgroep, bij zijn leerkracht en met zijn ouders.