

School - en buurtkenmerken

Onze lagere school is gelegen in Ronse en telt 576 leerlingen.

De aanwezige diversiteit biedt een meerwaarde die we maximaal willen benutten. Anderstaligheid, al dan niet vanuit een migratieachtergrond, andere culturen en overtuigingen krijgen onze volledige aandacht, net als kansarme thuissituaties.

Met het oog op het later functioneren in de maatschappij vinden we het belangrijk dat kinderen hiermee op een positieve manier kunnen omgaan in het dagelijkse leven.

Met de invoering van het M-decreet zet onze school in op binnenklasdifferentiatie en co-teaching.

Pedagogisch project

Als **dialoogschool** staan we open voor ieders mening, overtuiging en cultuur. We bieden kwaliteitsvol onderwijs en treden in dialoog volgens de principes van verbindende communicatie. We geloven in de groeikansen van ieder kind en hebben oog voor hun talenten.

Inschrijvings- en onthaalbeleid

Wij vinden het belangrijk dat ouders en kinderen zich welkom voelen op school.

Inschrijvingen gebeuren bij voorkeur in het Nederlands maar met aandacht voor de thuistaal van de ouders.

Via info-momenten verduidelijken we de klaswerking. Op oudergesprekken informeren we hen over de voorde-ningen die hun kind maakt.

Taal in de klas

Door de **instroom** van veel **anderstalige leerlingen** is er nood aan **talige initiatieven** gedragen door het **hele team**. “**Taal de hele dag!**” vormt de basis van ons talenbeleid. In alle leerdomeinen willen we aandacht schenken aan taal. We tonen respect voor de thuistaal van onze kinderen en geven vreemde talen spontaan een plaats in het klasgebeuren. We bieden extra spreekkansen aan alle leerlingen tijdens de lessen door gebruik te maken van interactieve en coöperatieve werkvormen. Dagelijks krijgen de kinderen kansen om zich de Nederlandse taal eigen te maken.

Om de taalontwikkeling bij al onze kinderen te stimuleren, baseren wij ons op de 3 cirkels van taalvaardigheid (zie hieronder). We creëren een **positief en veilig klimaat** waarin we **betekenisvolle activiteiten** aanbieden met ruimte voor **interactie, ondersteuning en reflectie**. Kinderen leren met en van elkaar via coöperatieve werkvormen in de klas. Daarnaast zijn o.a. de boekenklas, de kaderklas, de techniekklas en de kangoeroeklas **extra taalstimulerende initiatieven** op onze school.



Taal Rondom de klas

Verbindend communiceren maakt het mogelijk om via taal met elkaar in verbinding te treden: in de kaderklas leer je écht contact maken met wat er in jezelf leeft, met wat er in de ander leeft en daar zorg voor te dragen. We gaan op een respectvolle wijze om met de aanwezige taaldiversiteit op onze school en willen dit doortrekken in het ganse schoolgebeuren.

Professionalisering

Ons team volgt doelgerichte nascholingen in functie van het talenbeleid, talige activiteiten en werkvormen. De pedagogische begeleiding versterkt ons hierbij door het geven van kwaliteitsvolle vormingen om onze werking te optimaliseren.

Extra Organisatie Brede school

We hechten veel belang aan een nauwe samenwerking met het CLB, het OOC, het NOK-centrum, therapeuten, onderwijsopbouw-werk, bibliotheek, academie, ...