

### School-en buurtkenmerken

Onze school kent een toenemende populatie van anderstalige kleuters. We zien deze taaldiversiteit als een uitdaging en meerwaarde.

We zoeken actief naar samenwerkingsverbanden met taal-ondersteunende partners in de buurt.



## VISIE OP TAALBELEID

### Pedagogisch project

Werken aan een sterk welbevinden en hoge betrokkenheid van elke kleuter -> stimulerend voor een goede taalontwikkeling.

We zien ons taalbeleid als een proces dat vertrekt vanuit een geloof in groeikansen van iedere kind.

Op geregelde tijdstippen evalueren we ons taalbeleid en sturen we bij waar nodig.

### Inschrijvings-en onthaalbeleid

Kleuters en ouders voelen zich welkom en vinden de weg naar school.

De school kiest voor een laagdrempelige en duidelijke communicatie naar ouders.

De schriftelijke en mondelinge communicatie gebeurt in het Nederlands. We zoeken hierbij naar hulpmiddelen en initiatieven die ons helpen om de boodschap naar anderstalige ouders duidelijk over te brengen.

### Taal in de klas

We willen voor al onze kleuters een krachtige leeromgeving creëren en baseren ons hierbij op de 3 cirkels van taalvaardigheidsonderwijs (TVO)



Differentiëren is een basishouding.

De leerkrachten hanteren een positieve houding tegenover de thuistaal.

Het schoolteam heeft een voorbeeldfunctie in het gebruik van het Algemeen Nederlands.

Via observatie en overleg tussen alle betrokken partijen willen we een zo ruim mogelijk beeld krijgen van de onderwijsbehoeften van de kleuters op vlak van taal. We stemmen ons aanbod hierop af.

### Taal Rondom de klas

We tonen respect voor de thuistaal en geloven dat een goede ontwikkeling van de moedertaal bijdraagt tot het aanleren van een nieuwe taal. Op de speelplaats kunnen we toestaan, in het kader van welbevinden van de kinderen, dat ze met elkaar in hun moedertaal communiceren.

Van ouders verwachten we dat ze zich engageren voor de onderwijstaal, het Nederlands.

Het schoolteam heeft een voorbeeldfunctie in het gebruik van het Algemeen Nederlands.

### Professionalisering

Het team volgt gerichte navorming in functie van een sterk taalbeleid.

Er is een openheid tussen leerkrachten om te leren van elkaar.

We laten ons ondersteunen/begeleiden door externen om competentier te worden.

### Extra maatregelen

We organiseren taalprojecten met het oog op ouderparticipatie en dit in samenwerking met ondersteunende diensten/partners.