

Ons eigen opvoedingsproject



**KATHOLIEK
ONDERWIJS
RONSE**
SANCTA MARIA LAGER

Opvoedingsproject Sancta Maria kleuterschool en lagere school

Deze tekst is ontstaan vanuit bijeenkomsten en besprekingen onder leerkrachten en directies van kleuterschool en lagere school. De ontwerptekst was klaar in maart 1997.

De bedoeling van deze tekst is een overzicht te geven van de fundamentele elementen in ons opvoedingsproject.

De concretisering ervan vindt men terug in verschillende documenten: het schoolreglement, het vademecum voor leerkrachten, de onthaalbrochure voor de ouders, het schoolwerkplan.

1.1 De vijf opdrachten voor de katholieke basisschool in Vlaanderen.

- De schooleigen Christelijke identiteit
- Een degelijk en samenhangend onderwijskundig aanbod
- Een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende didactische aanpak
- De ontplooiing van ieder kind vanuit een brede zorg
- De school als gemeenschap en organisatie

1.2 De pijlers van de “Opdrachtsverklaring van het Katholiek Onderwijs”:

- Jezus Christus als voorbeeld
- Kwalitatief hoogwaardig onderwijs
- Streven naar de totale persoonlijkheidsontwikkeling van het kind
- Onderwijs voor alle kinderen
- Op een creatieve wijze zin geven aan het bestaan
- Streven naar een klimaat van samenwerking met een positieve ingesteldheid
- Ouders als actieve partner
- Aangepaste pastorale animatie
- Naschreven van evangelische en authentiek humane waarden

1.3 In de geest van Broeder Glorieux, stichter van onze school, willen wij:

“Met Jezus als voorbeeld, in liefde voor de mensen, naast hen gaan staan en zorg dragen voor de kleinen, de kansarmen, de lijdenden.”

Gaan...

De weg gaan van Jeruzalem naar Jericho
Halt houden bij de gewone mens dicht naast mij

Doen...

Doen wat Hij heeft voorgedaan
Wonden helen, gekwetsten optillen
Hen thuis brengen in de herberg van hun eigen ik...

Gaan en doen...

Niet blijven staan
Niet enkel woorden spreken

Evenzo...

Zoals de Samaritaan
Zoals Jezus
Zoals Glorieux
Zoals zoveel broeders en zusters
Zoals jij

Zo mag ik evenzo gaan en doen.

1.4 Profiel van onze school

Met een grote verscheidenheid aan mensen werken aan een schoolproject is niet zo eenvoudig...

Welke houvast hebben we?

- We onderschrijven de **opdrachtsverklaring** van het Katholiek Onderwijs in Vlaanderen.
Onze school wil:
 - gegrondvest zijn op de persoon van Jezus Christus
 - pastorale animatie en gebed verzorgen
 - kinderen pedagogisch benaderen
 - totale vorming nastreven
 - iedereen laten meetellen, in de geest van stichter Glorieux
 - kinderen leren verantwoordelijk en weerbaar te worden
 - samenwerken met het schoolbestuur, directie, personeel, ouders en kinderen
- We volgen de **richtlijnen van de overheid**
Onze school wil:
 - samenhangende basisvorming geven
 - zorgen voor totale persoonlijkheidsontplooiing
 - zorgbreedte organiseren
 - in team werken
 - dat afspraken nageleefd worden
 - goed communiceren
 - dat leerkrachten zich professioneel ontwikkelen

- We hebben **interne begeleiding**
Onze school wil: - een schoolbestuur en directie die overtuigd en overtuigend zijn,
die stimuleren tot concrete realisatie van goed onderwijs
- We maken een **schoolwerkplanning**
Onze school wil: - sleutelen aan eigentijdse vormgeving
- plannen maken, op korte en lange termijn
- een jaarlijks nascholingsplan opstellen
- een schoolreglement voor de kinderen hebben,
- een vademecum voor de leerkrachten, die beiden geactualiseerd worden
- regelmatig zichzelf evalueren en bijsturen
- acties ondernemen om blijvend gedragsverandering bij de kinderen teweeg te brengen
- afspraken bundelen en doen naleven

Iedereen is welkom op onze scholen.

Deelnemen aan ons project betekent: respect opbrengen voor de visie in deze tekst en meewerken aan de realisatie ervan.

A Werken aan de schooleigen christelijke identiteit, zoals Stefaan Modest Glorieux ons voordeed

- eerbied voor alle mensen
- luisteren naar de noden
- niemand uitsluiten en reageren tegen uitsluiting
- de negatieve spiraal van de armoede doorbreken door armen positief te discrimineren en hen extra te ondersteunen
- kinderen de nodige levensvaardigheden bijbrengen
- kinderen positief bevestigen
- kinderen opvoeden tot zelfstandigheid
- daadwerkelijk helpen waar het kan
- iedereen de kans geven om "iemand" te worden
- oog hebben voor kinderen die lijden onder probleemsituaties
- overleggen als er zich problemen voordoen en kiezen voor de beste oplossing voor het kind, zodat het kan blijven gedijen
- als katholieke geëngageerde leken verder gestalte geven aan het opvoedend erfgoed van de Zusters Van Barmhartigheid

B Werken aan een degelijk en samenhangend aanbod

- opvoeden tot keurig Nederlands taalgebruik
- algemene principes en fundamentele leerinhouden bijbrengen
- goede leer- en denkstrategieën helpen ontwikkelen
- ons aanbod afstemmen op de actuele leefomstandigheden
- ons aanbod richten op de ontwikkeling van zelfstandigheid
- zorgen voor een aanbod waarin kinderen zich betrokken voelen met hoofd, hart en handen
- aandacht hebben voor de integratie van ons aanbod, zowel horizontaal (doorheen de verschillende activiteiten) als verticaal (doorheen de verschillende kleuterjaren en leerjaren)

- regelmatig de klasmuren doorbreken o. a. met projectwerking
- ons aanbod differentiëren, rekening houdend met de verschillen bij de kinderen
- onderwijs bieden met een ruim wereldbeeld en zin voor humor
- open staan voor andere ideeën
- onderwijzen in dialoog met de kinderen
- initiatief en creativiteit stimuleren
- ons onderwijs organiseren in een aangenaam, veilig en milieuvriendelijk werkkader
- kinderen evalueren in een sfeer van acceptatie en ondersteuning
- kinderen leren reflecteren, zichzelf evalueren
- “leren leren” zien als een rode draad doorheen elk klasgebeuren
- kinderen observeren en volgen, indien nodig met ondersteuning van CLB, NOK - centrum, het CKG e.a.
- aandacht voor handelingsgericht werken
- achterstanden proberen weg te werken en bijsturen waar het moet
- elk kind de nodige uitdagingen aanbieden tot groei
- aandacht hebben voor beroepsvreugde van de onderwijsgevenden
- zich verder professionaliseren door permanente vorming
- samenwerken met de pedagogische begeleiding
- de verworven pedagogisch - didactische begeleidingsdeskundigheid verder bewaken, de bereidheid en gezindheid tot aanpassen en vernieuwen verder uitbouwen
- een “gemengde school” zijn met bijzondere zorg voor relationele en seksuele vorming
- als “taalgrensschool” een bijzondere initiatie in het tweede taalgebruik ter harte nemen

C Werken aan de ontplooiing van ieder kind, vanuit een brede zorg

- ouders erkennen als de “eerste verantwoordelijken” voor de opvoeding van hun kinderen
- samen met de ouderraad werken aan de realisatie van ons opvoedingsproject
- informatie doorgeven, zowel mondeling als schriftelijk
- duidelijke afspraken maken met de ouders
- in dialoog werken met de ouders, in onderling respect
- aandacht hebben voor de zin van huistaken

D Werken aan een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende aanpak

- werken aan een aangename leefsfeer, bouwen aan een leefgemeenschap waarin samen geleefd en gedeeld wordt
- zorgen voor een kindvriendelijke discipline
- opvoeden tot respect voor Gods schepping
- goede afspraken maken, de naleving ervan bewaken en zo nodig bijsturen
- hartelijkheid en eenvoud waarderen
- democratisch handelen
- zorgen voor een warm klasklimaat waar kinderen en leerkracht zich welbevinden
- oog hebben voor pijn en verdriet
- opvoeden tot fijne medemensen

E Werken aan de school als gemeenschap en als organisatie

- dialogeren en communiceren met elkaar
- kleuterschool en lagere school als één geheel beschouwen
- elk onze verantwoordelijkheid opnemen in het opvoedingsproject
- informatie doorgeven aan elkaar
- uitwisselen met elkaar

- begrip hebben voor ieders mogelijkheden
- samenwerken en elkaar ondersteunen
- beginnende leerkrachten ondersteunen
- het materiaal van de school respecteren
- samenwerken met de andere scholen binnen de scholengemeenschap
- samenwerken met de andere KOR - scholen
- de stilte als waardevol element hanteren
- pastorale activiteiten realiseren
- regelmatig gebedsmomenten verzorgen
- sacramentele vieringen verzorgen
- solidair zijn met vierde en derde wereld
- geregeld onze samenhang vieren
- uitstappen en activiteiten organiseren die de culturele belangstelling vergroten

Motivatie en duiding van het logo



In ons opvoedingsproject onderschrijven we volgende elementen:

- we hebben eerbied voor de waardigheid van elke mens
- we sluiten niemand uit en reageren tegen uitsluiting
- we waarderen hartelijkheid en eenvoud
- we stimuleren initiatief en creativiteit
- we bieden onderwijs met een ruim wereldbeeld en zin voor humor
- we stemmen ons onderwijsaanbod af op de actuele levensomstandigheden

Duiding logo:

Het logo is een zeshoek bestaande uit drie kleuren.

De drie kleuren verwijzen, in willekeurige volgorde, naar de drie niveaus die het Katholiek Onderwijs Ronse aanbiedt: kleuter, lager en secundair.

Het middelste, witte vlak is een tekstballon.

Een tekstballon verwijst naar 'iemand die aan het woord is' of, ruimer nog, naar 'een gesprek'.

Een gesprek is een dialoog.

Een dialoog is een gesprek tussen twee of meer mensen, waarin een vrije gedachtenwisseling plaatsvindt, wat tot nieuwe inzichten leidt bij de betrokkenen.

In het onderwijs gaan wij dagelijks in gesprek met leerlingen, leerkrachten, ouders, externe partners,... Deze gesprekken zijn belangrijk binnen de vijf pijlers van het opvoedingsconcept van de katholieke scholen waarbij wij:

- werken aan een schooleigen christelijke identiteit

- werken aan een degelijk onderwijsinhoudelijk aanbod
- werken aan een doeltreffende didactische aanpak en aan een stimulerend opvoedingsklimaat
- werken aan de ontplooiing van elk kind, met brede zorg
- werken aan de school als gemeenschap en organisatie

In onze multiculturele en multireligieuze samenleving is dialoog meer dan ooit van groot belang. Elkaar begrijpen, beluisteren, samen nadenken over,... geeft inzicht in wat jongeren en volwassenen bezig houdt...

Ons Katholiek Onderwijs Ronse besteedt dan ook grote zorg aan goed onderwijs voor elk kind, ongeacht herkomst of overtuiging.

Samen bouwen aan een mooie toekomst voor elke jongere is bouwen aan een mooie samenleving !

Daarom vinden we deze elementen terug in het logo (toelichting zie 0.3)